

1. Ofițer - psiholog resurse umane

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației, în specializarea, „Psihologie” sau asimilate;
- II. Cunoștințe de operare pe calculator: nivel I (vor fi verificate prin probă practică eliminatoire);
- III. Atestat de liberă practică obținut în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale - treapta de specializare – minimum psiholog practicant autonom;
- IV. Atestat de liberă practică obținut într-una din specialitățile:
 - psihologie clinică – treapta de specializare – minimum psiholog practicant in supervizare;
 - consiliere psihologică sau psihoterapie, treapta de specializare – minimum psiholog practicant in supervizare;

Bibliografia și tematica:

Legislație:

1. Legea nr. 293/2004 privind statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată, integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;
3. Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
4. Hotărârea Guvernului nr. 788/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, integral;
5. Hotărârea 4CN/2013 pentru aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică și a Codului de procedură disciplinară, integral;
6. Hotărârea Guvernului nr. 1996/2004 privind condițiile de acordare în mod gratuit a asistenței medicale și psihologice, a medicamentelor și protezelor pentru funcționarii publici cu statut special din sistemul administrației naționale a penitenciarelor cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Guvernului nr. 864 din 01.10.2014);

Literatură de specialitate:

1. Editura Trei (2013), Tratat de psihologia muncii – Aplicații practice în organizații și resurse umane – Volumul I – Fundamentele psihologiei muncii, Chraif, Mihaela (Evaluarea psihologică a personalului din organizații. Teste psihologice folosite pag. 228-324);
2. American Psychiatric Association (2003), Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-IV-TR, ediția a IV-a, text revizuit, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București (Evaluarea multiaxială - pag. 27- 37; Tulburările în legătură cu o substanță - pag. 191- 295; Tulburările afective - pag. 345-428; Tulburările anxioase - pag. 429 - 484; Tulburările de adaptare - pag. 679-683);
3. Editura Polirom, Iași, (2004), Evaluarea psihologică a personalului (pag. 113 – 114, pag. 133 – 144, pag. 145 – 152), Constantin, Ticu;

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoire, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

2. Ofiter – profesor psihologie penitenciară (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice :

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în:
 - ramura de știință „Psihologie și științe comportamentale”, domeniul de licență „Psihologie”, specializarea „Psihologie”
 - ramura de știință „Științe militare, informații și ordine publică”, domeniul de licență Științe militare, informații și ordine publică, specializarea „Psihologie - informații”;
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator;
- III. Atestat de liberă practică în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale, treapta de specializare - minimum psiholog practicant sub supervizare sau în domeniul psihologie clinică ori psihoterapie, treapta de specializare - minimum psiholog practicant sub supervizare;
- IV. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică eliminatorie).

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare –
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul II - Judecătorul de supraveghere a privării de libertate
 - c) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate
 - Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
 - Capitolul V - Drepturile persoanelor condamnate;
 - Capitolul VI - Munca prestată de persoanele condamnate la pedepse privative de libertate
 - Capitolul VII - Activitățile educative, de asistență psihologică și asistență socială, instruirea școlară, învățământul universitar și formarea profesională a persoanelor condamnate;
 - Capitolul VIII - Liberarea condiționată;
 - Capitolul IX - Recompense, abateri și sancțiuni disciplinare
 - d) Titlul V Dispoziții privind executarea măsurilor educative privative de libertate
2. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare, integral;

Bibliografia:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;

Tematica și bibliografie specifică postului:

Tematica

1. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997
 - Cap. 9 Problematika psihologică a privării de libertate
 - 9.2. Privarea de libertate. Consecințe psihologice
 - 9.3. Mediul penitenciar. Aspecte psihosociale

2. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009
 - Cap. 5 Psihologia primei pedepse cu închisoarea
 - 5.3. Psihologia persoanei deținute
 - 5.4. Tipologia deținuților
3. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003
 - Cap. 6 Folosirea forței în instituțiile penitenciare
 1. Violența în penitenciar
 2. Abordarea psihologică a violenței deținuților
4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008
 - Cap. II Personalitatea elevilor. Temperamentul și caracterul
 1. Conceptul de personalitate
 3. Temperamentul
 4. Caracterul
 - Cap. III Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară
 1. Aptitudinile intelectuale
 2. Aptitudinile generale: inteligența
5. Obiectivele predării și învățării disciplinelor socio-umane. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice;
6. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
7. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
8. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
9. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
10. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
11. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografie:

1. Mitrofan Nicolae, Zdrenghea Voicu, Butoi Tudorel, Psihologie judiciară, Casa de editură și presă „ȘANSA”, București, 1997;
2. Florian Gheorghe, Psihologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2009;
3. Florian Gheorghe, Fenomenologie penitenciară, Editura OSCAR PRINT, București, 2003;
4. Cosmovici Andrei, Iacob Luminița, Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 2008.
5. Cucuș Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/2006;
6. Cucuș Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași, 1998/2009;
7. Albulescu I., Albulescu M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată, Ed. Polirom, 2000;
8. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Proble de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

3. Ofiter – profesor autoapărare și intervenție profesională (SNPAP Tg. Ocna)

Condiții specifice:

- I. Studii superioare, absolvite cu diplomă de licență emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației în domeniul de licență educație fizică și sport.
- II. Curs/modul psihopedagogic sau curs de formator.
- III. Specializări în domeniul postului: specializare cu atestat ca instructor sportiv/antrenor activ în arte marțiale, cu specializare – autoapărare, recunoscut de o instituție/organizație de specialitate, minim 2 ani activitate atestată.
- IV. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Bibliografia și tematica specifică domeniului penitenciar

Tematica:

1. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare - integral.
2. Legea 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată - integral;
3. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare:
 - a) Titlul I - Dispoziții generale
 - b) Titlul III - Executarea pedepselor privative de libertate
 - Capitolul I - Organizarea executării pedepselor privative de libertate
 - Capitolul III - Regimurile de executare a pedepselor privative de libertate
 - Capitolul IV - Condițiile de detenție
4. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare, elaborat la nivelul sistemului administrației penitenciare din România

Mijloace de imobilizare

- 3.1. Prezentarea mijloacelor de imobilizare
 - 3.2. Principiile utilizării mijloacelor de imobilizare
 - 3.3. Descrierea și utilizarea mijloacelor de imobilizare
 - 3.3.1. Cătușele metalice pentru mâini
 - 3.3.2. Cătușele de unică folosință, din material plastic, pentru mâini
 - 3.3.3. Centurile de imobilizare
 - 3.3.4. Mijloacele de imobilizare pentru/în timpul deplasării/transportului
 - 3.3.5. Curelele de imobilizare din piele, plastic sau material textile
 - 3.3.6. Bastonul de cauciuc (tonfa)
 - 3.3.7. Mijloacele iritant – lacrimogene
 - 3.3.8. Jetul de apă
 - 3.3.9. Armele cu muniție neletală
 - 3.3.10. Câinii de serviciu
 - 3.3.11. Elementele acustice, luminoase, fumigene
 - 3.3.12. Forța fizică
 - 3.3.13. Cazarea în camera de protecție
 - 3.3.14. Cazarea în vederea separării preventive pe timpul cercetărilor
 - 3.3.15. Alte mijloace de imobilizare omologate
- Tehnici de imobilizare și control utilizate de personal
- 4.1. Mijloace ale autoapărării fizice utilizate de personal
 - 4.1.1. Poziții de gardă
 - 4.1.2. Pararea

- 4.1.3. Eschiva
- 4.1.4. Deplasările
- 4.1.5. Blocajul
- 4.2. Tehnici de imobilizare
 - 4.2.1. Imobilizarea la sol
 - 4.2.2. Tehnici de forțare a articulațiilor
- 4.3. Tehnici de proiectare la sol
- 4.4. Modalități de apărare împotriva atacurilor
- 4.5. Lovituri permise (defensive)
 - 4.5.1. Descriere
 - 4.5.2. Tipuri de lovituri permise
- 4.6. Combinații de tehnici de apărare
- 4.7. Proceduri de intervenție în caz de rezistență, relocarea agresorilor
 - 4.7.1. Rezistența pasivă
 - 4.7.2. Rezistența activă
 - 4.7.3. Relocarea agresorul

Bibliografia:

1. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici cu statut special din Administrația Națională a Penitenciarelor, republicată;
3. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare;
4. Manualul privind structurile asociate pentru măsuri de securitate specială, constrângere și control precum și pentru utilizarea mijloacelor și tehnicilor de imobilizare, elaborat la nivelul sistemului administrației penitenciare din România, aprobat prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 429/08.04.2011.

Tematica și bibliografia specifică postului:

Tematica:

1. Componentele curriculumului național: planuri cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/curriculum în dezvoltare locală) arii curriculare, programe școlare, alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module. Manuale școlare și auxiliare curriculare;
2. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii;
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiectarea de activități de învățare;
4. Strategii didactice utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare (metode didactice, forme de organizare a activității didactice, mijloacele de învățământ utilizate în activitatea didactică);
5. Evaluarea procesului instructiv-educativ;
6. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu cu modificările și completările ulterioare – Titlul I - Dispoziții generale, Titlul II - Cap. II – Secțiunea a 9 – a.

Bibliografie:

1. Cucos Constantin, Pedagogie, Editura Polirom, Iași, 2002/ 2006;
2. Cucos Constantin, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice Editura Polirom, Iași 2009;
3. Dragomir Mariana, Managementul activității didactice. Eurodidact, Cluj-Napoca, 2003;
4. Legea 1/2011-Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminatoriu, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.

4 . Agent administrativ – financiar-contabil

Cerințe specifice:

I. Studii – cerințe minime:

- studii medii liceale cu profil economic, finalizate cu diplomă de bacalaureat , emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației și certificat/atestat de calificare profesională obținut la absolvirea liceului **sau**
- studii medii liceale, finalizate cu diplomă de bacalaureat, emisă de instituții acreditate de Ministerul Educației și curs autorizat cu specializarea finanțe – contabilitate;

II. Cunoștințe minime de utilizare a computerului: nivelul I (cunoștințele vor fi verificate prin proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului);

Tematică și bibliografie

1. Legea nr. 293 /2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor - integral;
2. Ordinul ministrului justiției nr. 2794/C/2004 pentru aprobarea Codului deontologic al personalului din sistemul administrației penitenciare – integral;
3. Legea contabilității 82/1991:
 - Cap.3 - Registrele de contabilitate
 - Cap.4 - Situații financiare
4. Legea 500/2002 privind finanțele publice:
 - Cap 2 - Secțiunea 1 – Principii și reguli bugetare
 - Secțiunea 2 – Competențe și responsabilități în procesul bugetar : Aprobarea bugetelor, categorii de ordonatori de credite și rolul acestora, responsabilitățile ordonatorilor de credite
 - Cap 3 - Secțiunea 4 - Execuția bugetară
5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare:
 - Cap. 3 - Prevederi referitoare la elementele de bilanț
 - Cap. 4 - Prevederi referitoare la elementele din contul de rezultat patrimonial
 - Cap. 7 - Instrucțiunile de utilizare a conturilor contabile
 - Cap. 8 - Monografie privind înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni
6. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar – contabile - Anexa 1 – Norme metodologice de întocmire și utilizare a documentelor financiar-contabile;
7. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale - Anexa 1 - Norme metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale.

Probele de concurs:

- a) interviul psihoprofesional;
- b) proba practică de verificare a abilităților de utilizare a calculatorului (se va desfășura conform Metodologiei aprobate prin Decizia directorului general al Administrației Naționale a Penitenciarelor nr. 627 din 30 decembrie 2010 – Anexa 11, nivel I, are caracter eliminativ, se evaluează cu "admis"/"respins" iar rezultatele nu pot fi contestate);
- c) proba scrisă pentru examinarea cunoștințelor teoretice.