



CONCURS DE ADMITERE
Sesiunea septembrie 2018
Limba română

GRILĂ DE RĂSPUNS

Model de completare a grilei

Nr.	a	b	c	d
1		X		

Notă:

- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.

Nr.	a	b	c	d
1	X			
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6		X		
7		X		
8		X		
9	X			
10	X			
11			X	
12	X			
13	X			
14	X			
15	X			
16		X		
17	X			
18			X	
19		X		
20		X		
21		X		
22		X		
23		X		
24		X		

Nr.	a	b	c	d
25	X			
26	X			
27		X		
28			X	
29			X	
30			X	
31		X		
32		X		
33			X	
34	X			
35			X	
36	X			
37		X		
38		X		
39			X	
40		X		
41		X		
42			X	
43		X		
44			X	
45			X	
46		X		
47		X		
48		X		

Numele _____

Prenumele tatălui _____

Prenumele _____

Penitenciarul _____





CONCURS DE ADMITERE - SESIUNEA SEPTEMBRIE 2018 LIMBA ROMÂNĂ - Varianta III

BAREM DE CORECTARE

Notă:

- Timp de lucru 3 ore.
- Fiecare răspuns corect se notează cu 0,125 puncte. Se acordă un punct din oficiu.
- Fiecare întrebare are un singur răspuns corect.
- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare, conform modelului.
- Marcarea cu „X” a mai multor răspunsuri la o singură întrebare atrage anularea lucrării.
- Răspunsurile greșite se marchează obligatoriu cu o linie orizontală, conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.

Marcați pe grila de răspuns litera corespunzătoare variantei corecte:

Model de completare

a)	b)	c)	d)
	X		

1. Stabilește varianta care conține antonime: a) sobru – serios; b) opac – transparent; c) agrest – câmpenesc; d) abil – avid.	2. Pot fi omonime cuvintele din seria: a) leu, ager, cub; b) agil, balast, ochi; c) lac, cală, milă; d) pled, râs, scor.
3. Există un cuvânt folosit cu sens figurat în varianta: a) Lumina soarelui l-a săgetat nemiloasă. b) Le-au servit numai delicate. c) Cărțile sunt corect aşezate pe raft. d) În mașină sunt tot felul de accesori.	4. Sunt sinonime ale cuvântului „elocvent” în varianta: a) convingător, demonstrativ; b) încurajator, precis; c) expresiv, sincer; d) confuz, eficient.
5. Apartin vocabularului fundamental, toate cuvintele din seria: a) indubabil, sufix, casă; b) copil, a mâncă, pe; c) melesteu, ianuarie, trei; d) lubenită, inutil, atare.	6. Se regăsesc temeni doar din masa vocabularului în seria: a) carne, lună, a merge; b) drum, siderat, spahiu; c) derivare, agă, anost; d) pământ, dregător, agreabil.
7. Identifică varianta în care există locuțune prepozițională: a) pe lângă drum; b) până pe la sărbători; c) în spatele magazinului; d) de prin împrejurimi.	8. Alege seria care conține cuvinte corect accentuate: a) antăatomic, anevóie, árid; b) íncident, íncipit, nónsalant; c) aúdio, cóntext, ápoi; d) fúrie, infám, vatmán.
9. S-a utilizat procedeul compunerii în toate cuvintele din seria: a) optsprezecete, despre, oricum; b) binele, cândva, întrândul; c) binefăcător, cumsecade, eul; d) douăzeci, despre, neștiut.	10. Sunt formate prin conversiune cuvintele din seria: a) culorile, sinele, un element; b) unsprezecele, eul, un nimeni; c) stelele, binele, un site; d) doisprezece, egoul, un domn.
11. Cuvintele din perechea „lacună - lagună” sunt: a) sinonime; b) omonime; c) antonime; d) paronime.	12. Sensul locuțunii „a da în vîleag” este: a) a dezvălu; b) a trăda; c) a rostogoli; d) a confunda.
13. Cuvintele care își schimbă sensul prin deplasarea accentului sunt: a) tainic, sari; b) apendice, veselă; c) apendice, cafea; d) veselă, euforie.	14. Precizează numărul verbelor aflate la moduri nepersonale în seria: „să vedem, ar tăcea, știind, pierdut, va îndrăzni, de cît” a) două verbe; b) trei verbe; c) patru verbe; d) cinci verbe.

<p>15. Stabilește câte neologisme se regăsesc în seria: „agă, bătrân, stupid, viziune”:</p> <ol style="list-style-type: none"> un neologism; două neologisme; trei neologisme; patru neologisme. 	<p>16. În seria: „culoare, militărește, muncă, plafar, reluat”, sunt formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului:</p> <ol style="list-style-type: none"> două cuvinte; trei cuvinte; patru cuvinte; cinci cuvinte.
<p>17. În enunțul „În multe împrejurări, el este infatuat.”, sensul cuvântului „infatuat” este:</p> <ol style="list-style-type: none"> îngâmfat; infantil; supărăchos; agresiv. 	<p>18. În contextul „I-a spus vorbe tăioase.”, sensul cuvântului „tăioase” este:</p> <ol style="list-style-type: none"> încifrate; neîntelese; indecente; aspre.
<p>19. Adjectivul este la gradul superlativ absolut în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> cel mai frumos; foarte frumos; mai frumos; destul de frumos. 	<p>20. Numeralul este scris corect în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> patrusprezece; patru spre zece; șaptesprezece; șaptisprezece.
<p>21. Indică varianta care conține doar cuvinte polisemantice:</p> <ol style="list-style-type: none"> ochi, pix, moară; (a) sări, (a) asculta, (a) ausculta; bun, con, moale; plasă, plastic, pasture. 	<p>22. Identifică varianta care cuprinde numai structuri pleonastice:</p> <ol style="list-style-type: none"> contrabandă intensă, colaborare eficientă; concluzie finală, caligrafie remarcabilă; colaborare eficientă, caligrafie frumoasă; contrabandă ilegală, colaborare împreună.
<p>23. Există doar cuvinte din aceeași familie lexicală în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> tractare, trac, (a) tracta; ființă, (a) fi, fin; scor, scormonit, scormonitor; cunoștință, cunoaștere, necunoscut. 	<p>24. Există pleonasm în enunțul:</p> <ol style="list-style-type: none"> A venit iar primăvara. Eu revin, iar el pleacă. Gerul a revenit iar de joi. Crede că iar îl păcălești.
<p>25. Sunt obținute doar prin derivare cu sufix toate cuvintele din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> mărciniș, ploios, orbește; agresiv, ignifug, rătăcitor; evolutiv, silitor, viitor; altundeva, uneori, vindicativ. 	<p>26. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> a-tlet, lin-gvist, sculp-tor, vârst-nic; at-let, ling-vist, sculp-tor, vâr-stnic; a-tlet, ling-vist, scul-ptor, vârs-nic; at-tlet, ling-vist, sculp-tor, vârst-nic.
<p>27. Sunt formate doar prin derivare cu sufix toate cuvintele din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> cronofag, alunecos, cutiuță; abatere, abandon, gazos; adâncime, cânepiște, bunicuță; muncitor, abator, abces. 	<p>28. Sunt formate numai prin derivare cu prefix toate cuvintele din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> nevroză, necunoscut, neutru; nepotel, nenumărat, nemăște; negativ, nemăsurat, nemășcat; nepereche, nenoroc, neloial.
<p>29. Sinonimul neologic al cuvântului „bănuitor” este:</p> <ol style="list-style-type: none"> affectat; supărăchos; suspicios; încrezător. 	<p>30. Sunt corecte formele verbale din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> nu du, agreăm, să fii; nu duce, agreiem, să fii; nu duce, agreăm, să fii; nu duce, agreăm, să fi.
<p>31. Stabilește numărul părților de vorbire neflexibile din enunțul: „Atunci îl văzusem pe Dan, dar îl ignorasem”.</p> <ol style="list-style-type: none"> două; trei; patru; cinci. 	<p>32. Stabilește numărul părților de vorbire flexibile din enunțul: „După câteva zile de concediu ne contactează”.</p> <ol style="list-style-type: none"> două; trei; patru; cinci.
<p>33. Identifică varianta care conține o propoziție simplă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mâine revenim. Putem rezolva. I-am răspuns. Domnule, copiii și bătrâni sunt sensibili. 	<p>34. Sunt scrise corect neologismele din seria:</p> <ol style="list-style-type: none"> grizonant, striptease, whisky; grisonat, striptis, whisky; grizonat, striptease, wiski; grizonant, striptis, whisky.
<p>35. Succesiunea modurilor verbale: „indicativ, infinitiv, condițional-optativ, gerunziu” se regăsește în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> a veni, a găsit, ar ști, creând; ar veni, a găsit, a ști, ar crea; a veni, găsind, a știut, ar crea; a venit, a găsi, ar ști, creând. 	<p>36. Stabilește funcția sintactică a substantivului subliniat în enunțul „Pe acoperiș se aude <u>ploaia</u>.”</p> <ol style="list-style-type: none"> subiect; nume predicativ; complement direct; complement indirect.

<p>37. Stabilește numărul conjuncțiilor din seria: „că, lângă, fără, <i>întrucât, ca să</i>”.</p> <p>a) două conjuncții; b) trei conjuncții; c) patru conjuncții; d) cinci conjuncții.</p>	<p>38. Identifică numărul substantivelor în cazul acuzativ din enunțul „Cartea pentru <i>studiu</i> este achiziționată de la această <i>librărie</i>”.</p> <p>a) un substantiv; b) două substantive; c) trei substantive; d) patru substantive.</p>
<p>39. Identifică varianta în care există un substantiv în cazul vocativ:</p> <p>a) Draga mea prietenă, Maria, vine cu noi. b) Pe Maria, prietena mea, o cunosc de multă vreme. c) Te caut mereu, draga mea prietenă! d) Ce mă impresionează Maria, prietena lui!</p>	<p>40. În enunțul „<i>Privirea colegului</i> meu este încărcată de o tristețe inexplicabilă”, primesc articol de orice tip:</p> <p>a) două substantive; b) trei substantive; c) patru substantive; d) cinci substantive.</p>
<p>41. Precizează numărul articolelor de orice tip din enunțul „Copilul/ cumpără o singură carte și i-o dăruiește <i>lui Dan</i>”.</p> <p>a) un articol; b) două articole; c) trei articole; d) patru articole.</p>	<p>42. Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în varianta:</p> <p>a) Eu însuși am fost invitată. b) Tu însăși ești strigat. c) Ei însăși vin la concurs. d) Eu însăși sunt fata numită.</p>
<p>43. Menționează câte cuvinte din seria: „doritor, <i>cronofag</i>, botoșanean, <i>filantrop, cacofonie</i>” sunt obținute prin compunere:</p> <p>a) două cuvinte; b) trei cuvinte; c) patru cuvinte; d) cinci cuvinte.</p>	<p>44. Enunțul: „<i>Piperul și busuiocul</i> sunt condimente folosite de niște bucătari.” conține:</p> <p>a) șapte părți de propoziție; b) șase părți de propoziție; c) cinci părți de propoziție; d) patru părți de propoziție.</p>
<p>45. În structurile: „o fată oarecare”, „o casă și două terenuri”, „o fereastră deschisă, alta spartă”, „ambele colege”, „câștig <i>întreit</i>”, „al doilea examen”, se regăsesc:</p> <p>a) două numerale; b) trei numerale; c) patru numerale; d) cinci numerale.</p>	<p>46. Cazurile adjecțiivelor din enunțul „Pe valurile albastrei mari dintr-o minunată zonă a lumii sunt vapoare argintii, amintindu-mi de călătorii vechi.” sunt, în ordine, următoarele:</p> <p>a) dativ, acuzativ, nominativ, acuzativ; b) genitiv, nominativ, acuzativ, acuzativ; c) genitiv, nominativ, acuzativ, nominativ; d) genitiv, acuzativ, nominativ, acuzativ.</p>
<p>47. Precizează numărul cuvintelor, care aparțin aceleiași familii lexicale, din seria: „orășean, oră, orășenește, oraș, ostaș, orășenesc”.</p> <p>a) trei cuvinte; b) patru cuvinte; c) cinci cuvinte; d) șase cuvinte.</p>	<p>48. Numărul de greșeli de orice fel aflate în enunțul „Mijloacele mass-media sunt împotriva emigrantilor veniți din zone de conflict” este:</p> <p>a) o greșală; b) două greșeli; c) trei greșeli; d) patru greșeli.</p>
<p>49. În enunțul „larna e frig, de aceea în <u>vara</u> aceasta îmi fac sobă.”, cuvintele subliniate sunt:</p> <p>a) adverb, adverb; b) adverb, substantiv; c) substantiv, adverb; d) substantiv, substantiv.</p>	<p>50. Identifică numărul cuvintelor corect despărțite în silabe, din seria: „dez-gro-pa, ast-ma-tic, gan-gster, i-de-a-list”</p> <p>a) un cuvânt; b) două cuvinte; c) trei cuvinte; d) patru cuvinte.</p>
<p>51. Este corectă forma de plural a substantivului:</p> <p>a) suveniruri; b) bareme; c) furtune; d) diamanturi.</p>	<p>52. Există interjecție cu funcția sintactică de predicat în varianta:</p> <p>a) Oh, ce dificil este! b) Strigătul vai a ajuns la noi. c) Creanga trosc sub pașii mei. d) Creanga a pocnit trosc sub pașii mei.</p>
<p>53. Identifică numărul verbelor scrise corect în seria: „<i>mi-ar plăcea, să beie, (el) citii, va privi, tacetă</i>”.</p> <p>a) două verbe; b) trei verbe; c) patru verbe; d) cinci verbe.</p>	<p>54. Relația de coordonare se realizează doar prin juxtapunere în fraza:</p> <p>a) Vede că ai dreptate și că el a greșit. b) Dacă ne oprim, pierdem demarajul, dar nu riscăm. c) A învățat, a perseverat, a reușit la examen. d) Nu înțeleg dacă vă sau pleci.</p>
<p>55. Marchează enunțul care conține două complemente necircumstanțiale:</p> <p>a) A fost ajutat de prieteni odinioară. b) Se interzice fumatul în locuri publice. c) Arată-i-le! d) Este dificil a-l convinge imediat.</p>	<p>56. Alege varianta care conține două complemente circumstanțiale:</p> <p>a) Plecarea de acasă a avut loc ieri. b) Rămân acolo unde găsesc apă. c) În casă sunt multe cărți. d) În fiecare zi învăț ceva.</p>



<p>57. Verbul „a fi” este scris corect în enunțul:</p> <ol style="list-style-type: none"> Iera vesel întotdeauna. Find acolo, l-am ajutat. Nu fi trist! Să fii sătul, îl căutam. 	<p>58. Alege fraza care conține două propoziții subordonate:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tună și fulgeră azi, dar se înșeninează și iartă mâine. Se teme că va greși dacă se va grăbi, dar insistă. Știm că grijile trec, dar tot ne frământăm și ne consumăm. Vorbește când vrea el, cum îi vine și despre ce își amintește.
<p>59. Precizează numărul propozițiilor principale din fraza: „Când am înțeles intenția lui, <i>m-am bucurat, l-am lăudat și am avut incredere în el.</i>”</p> <ol style="list-style-type: none"> o propoziție; două propoziții; trei propoziții; patru propoziții. 	<p>60. Structura delimitată prin virgule este o construcție incidentă în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adevărul, zise el, nu-l vom afla niciodată. Semnificația întâmplărilor, adică adevărul acestora, nu-l vom afla niciodată. Sfătuiește-ne, om al adevărului, în clipele acestea de cumpănă! Adevărul, obsesia noastră, este greu de aflat.
<p>61. Stabilește numărul atributelor adjecтивale din enunțul: „În acea zi am primit <i>trei</i> pachete voluminoase conținând cărțile comandate.”</p> <ol style="list-style-type: none"> un atribut; două atribute; trei atribute; patru atribute. 	<p>62. Precizează numărul propozițiilor cu subiect exprimat, din fraza: „Frumoasa necunoscută s-a apropiat de copilul care o privea, i-a zâmbit și l-a îmbrățișat.”</p> <ol style="list-style-type: none"> o propoziție; două propoziții; trei propoziții; patru propoziții.
<p>63. Cazurile pronumelor subliniate din enunțul „Fructele de la <u>el</u> și ajutorul <u>lui</u> m-au vindecat, de aceea <u>lui</u> îi mulțumesc pentru salvarea mea.” sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> acuzativ, genitiv, acuzativ, dativ; acuzativ, dativ, acuzativ, genitiv; nominativ, genitiv, acuzativ, dativ; acuzativ, genitiv, nominativ, genitiv. 	<p>64. Stabilește numărul propozițiilor aflate în raport de coordonare din fraza: „Știu ce vreau și ce pot, dar mă tem că împrejurările nu-mi sunt favorabile”.</p> <ol style="list-style-type: none"> două propoziții; trei propoziții; patru propoziții; cinci propoziții.
<p>65. Verbul „a fi” formează predicat nominal în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nu este nimeni acasă. Unde este rochia? El a fost ajutat de prieteni. Dorința lui este de a reuși. 	<p>66. Marchează varianta care conține o propoziție dezvoltată:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cântă-mi! Roșii și păstăile sunt ofișite. Vai, plouă! Muntii păreau gânditori și resemnați.
<p>67. Stabilește numărul propozițiilor din fraza: „Înainte de a vorbi, s-a gândit încruntând fruntea că va fi înțeles, dacă va avea un discurs limpede”.</p> <ol style="list-style-type: none"> două propoziții; trei propoziții; patru propoziții; cinci propoziții. 	<p>68. Numărul greșelilor de orice tip din enunțul: „Egzactitatea exprimării este necesară <i>orcând</i>, pentru <i>ai</i> face pe <i>ceilanți</i> să te înțeleagă.” este:</p> <ol style="list-style-type: none"> două greșeli; trei greșeli; patru greșeli; cinci greșeli.
<p>69. Este corectă formularea în varianta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aleg decât înghețată. Cumpăr numai ce-mi folosește. Casa care o cumpăr este spațioasă. Nu mai mă preocupă acest subiect. 	<p>70. Forma corectă de genitiv este:</p> <ol style="list-style-type: none"> stradei; gramaticei; luminii; justeții.
<p>71. Identifică tipul propozițiilor din fraza: „Când a intrat în cameră, a văzut că mobila era nouă și fotoliul său preferat dispăruse”.</p> <ol style="list-style-type: none"> principală, principală, completivă directă, completivă directă; circumstanțială de timp, principală, completivă directă, principală; principală, principală, completivă directă, principală; circumstanțială de timp, principală, completivă directă, completivă directă. 	<p>72. Pronumele de orice tip din enunțul „Le spun nouății pe care aceia le utilizează intens.” au, în ordine, următoarele funcții sintactice:</p> <ol style="list-style-type: none"> complement indirect, complement direct, subiect, complement direct; complement direct, complement direct, subiect, complement indirect; complement direct, complement indirect, complement direct, complement indirect; complement indirect, complement direct, complement direct, complement indirect.